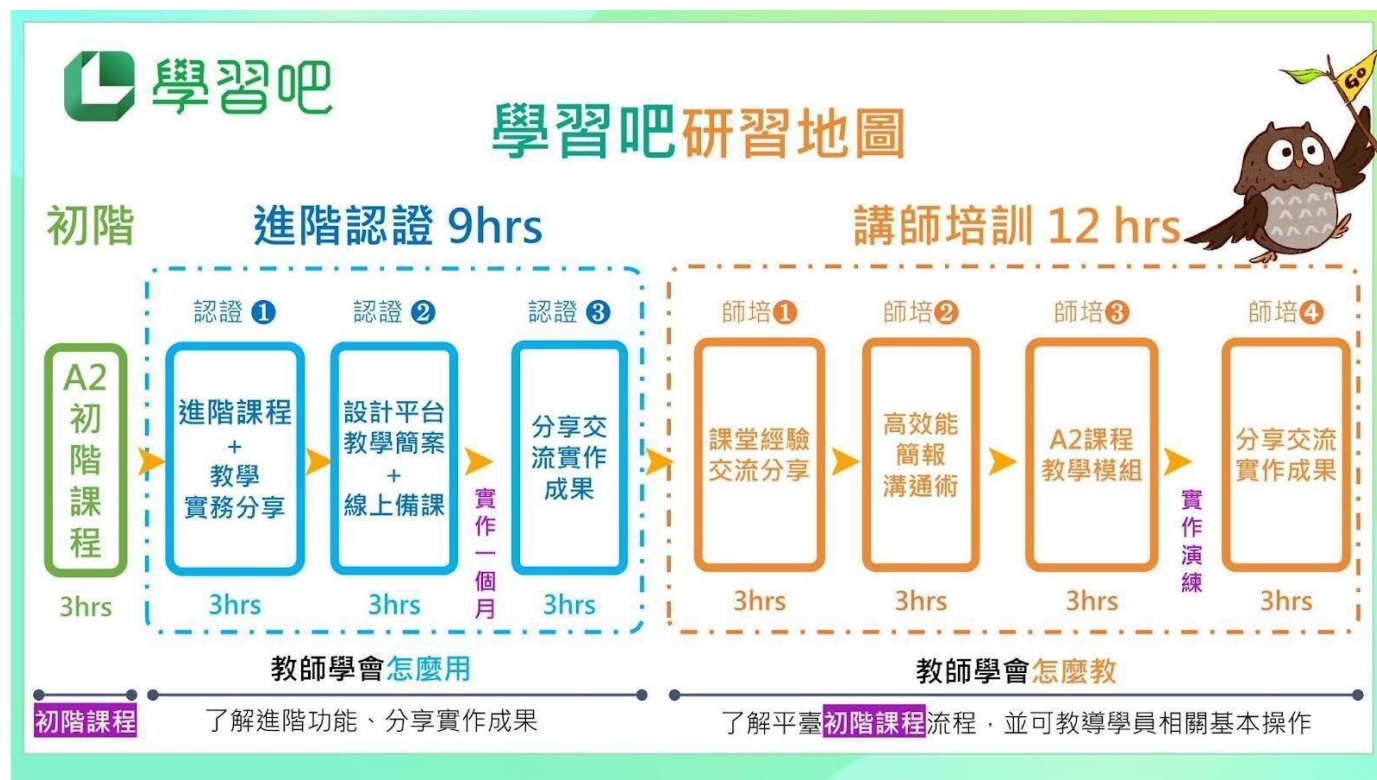


# 桃園市推動中小學數位學習精進方案

## 【桃園市X學習吧】研習課程安排與內容說明

### 一、學習吧研習地圖



註:

平臺【初階課程】對應A2數位學習平臺應用

平臺【講師培訓】對應C數位學習講師培訓工作坊

### 二、進階認證課程說明

主題名稱	課程說明
學習吧進階認證課程	<p>➤ <b>認證課程報名資格：已參加初階課程之教師方可報名認證課程。</b></p> <p>認證課程（一）：了解教學模式應用、平臺進階功能。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由深度使用教師分享平臺融入教學的經驗與模式，並進行交流。</li> <li>2. 提供一站整合的線上平臺，讓您能掌握完整SPOCs建課技巧。</li> <li>3. 建立IRS互動式課程，促進同儕互動，看見學習成果。</li> </ol>

	<p>4. 快速製作線上測驗卷，系統自動批改評分，立即檢討錯誤率高題型，省時省力。</p> <p>5. 可結合學習扶助內容，搭配各種教學模式，如：差異化教學、自主學習、翻轉教學、PBL、合作學習、混成式等各種方案。</p> <p>➤<b>已參加認證課程（一）之教師方可報名認證課程（二）。</b></p> <p><b>認證課程（二）：共同備課、分享與回饋。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立平臺課間教材，體驗課堂互動內容與操作應用。</li> <li>2. 有效整理班級帳號與課程資料。</li> <li>3. 分享各科教學現場應用策略與實例。</li> <li>4. 透過小組討論、共同激盪，一起設計出簡單可行的教學簡案。</li> <li>5. 差異化教學應用經驗分享。</li> <li>6. 營造良好的學習環境，激發學生的自主學習能力與創造力。</li> </ol> <p>➤<b>已參加認證課程（二）之教師方可報名認證課程（三）。</b></p> <p><b>認證課程（三）：發表教學成果，形成社群。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每人8-12分鐘分享平臺融入教學的應用模式、經驗與成效。</li> <li>2. 分享包含：至少兩節的課程規畫之教學簡案與學生歷程數據。</li> <li>3. 教師間互相回饋、交流，共思問題的解決方案。</li> <li>4. 能夠靈活應用線上共備與複製功能，和他師一起進行（跨領域）共同備課。</li> <li>5. 善用學習模式與歷程資料，建立學生個人化學習。</li> <li>6. 走出教室，設計出應用在跨領域與非學科項目的課程。</li> </ol>
<p><b>認證資格</b></p>	<p>完整參加<b>初階+三場認證課程</b>、實作至少一個月，且有至少<b>兩節課程規劃之教學簡案與學生歷程數據</b>，可獲得學習吧的認證證書。</p>

### 三、學習吧講師培訓課程說明

主題名稱	課程說明
<p>講師培訓 課程</p>	<p>※ 第一場</p> <p><b>研習目標：</b>提供教學現場經驗，幫助新手老師利用學習吧平臺發揮潛力。</p> <p><b>課程內容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹課程藍圖、認識A2課程基本架構 [ 基礎篇 ]</li> <li>2. A2講師教學經驗分享</li> <li>3. 製作出簡單明瞭的【研習分享簡報】</li> </ol> <p>[ SOP流程模組化 ]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 厲害的自我介紹</li> <li>B. 老師的心路歷程：課堂教學應用情境與模式</li> <li>C. 一流的平臺內容架構：單元目次設計</li> <li>D. 比較圖呈現學生的進步：如前後測、作業成果、學習成效</li> <li>E. 抓住人心的故事：老師、家長、學生使用心得</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 學習吧公版簡報介紹</li> <li>4. 【課前準備】：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 第一場要先預備一份自己的教學實務分享簡報（類似認證三的簡報）</li> <li>(2) 建議自備習慣的個人筆電！</li> </ol> </li> </ol>
	<p>※ 第二場</p> <p><b>研習目標：</b>實作教學活動設計、提升簡報與表達技巧，跨科交流形成社群互相共備。</p> <p><b>課程內容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. [ 各科教學應用篇 ]             <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 書籍畫記畫什麼：各科畫記應用篇</li> <li>B. 線上作業出什麼：各科作業應用篇</li> </ol> </li> <li>2. 化繁為簡的功力→互動</li> </ol>

	<p>A. 簡報設計的核心概念：字型、顏色、排版技巧、搜尋資源、圖片位置。</p> <p>B. 實作練習：排版設計。</p> <p>3. 認識3種課程時間安排、實作：整合研習架構。</p> <p>4. 交流分享：透過Jamboard共筆，分組議題討論與解決方案，如：班級經營公約（平板怎麼帶學生借）、家長溝通、老師遇到什麼問題怎麼解決；學長姐經驗分享。</p> <p>5. 【回家作業】：</p> <p>A. 透過課堂分享內容，調整對外分享的教學實務分享簡報</p> <p>B. 第三場的課前預習 - 線上練習測驗。</p>
	<p>※ 第三場</p> <p><b>研習目標：</b>了解學習吧 - A2數位學習工作坊 初階課程目標、基本操作、常見問題。</p> <p><b>課程內容：</b></p> <p>1. 3小時學習吧A2數位工作坊的課程目標與SOP</p> <p>初階課程怎麼上？(1)：研習實務技巧操作、自我檢核表</p> <p>A. 當「學生」體驗的操作注意事項、當「老師」建立課程的注意設定</p> <p>B. 素材建立分享：如何線上複製課程、平臺權限分級解釋、書籍上傳、作業建立、影片連結、測驗設定</p> <p>C. 如何方便管理：平臺登入與基本設定</p> <p>D. 學生找不到課程：老師的設計巧思</p> <p>2. 初階課程怎麼上？(2)：輕鬆上手操作篇</p> <p>實作：熟悉平臺功能</p> <p>A. 線上互動回答操作Q&amp;A ( Google 簡報+序號回答 )</p> <p>B. 搭配課後測驗複習</p> <p>3. 分配研習時間、備好自己的線上初階課</p> <p>講師受邀準備：A2課程大綱和講師資料</p> <p>4. 【回家作業】：</p> <p>A. 搭配一、二場教學實務面的簡報內容，製作十分鐘螢幕錄影短片。</p>

	<p>B. 安排至少一次校內或校外分享，並蒐集至少三人以上的回饋單、繳交到指定的作業區。（學習吧會提供制式回饋檢核表）</p>
	<p>※ 第四場</p> <p><b>研習目標：</b>發表您在校內外分享成果，提升實戰經驗。</p> <p><b>課程內容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前必須先完成作業：(1)對外分享教學簡報、(2)十分鐘螢幕錄影、(3)校內外分享經驗與學員回饋。</li> <li>2. 每人10分鐘帶學員體驗：書籍畫記、錄音等</li> <li>3. 實戰演練示範研習的體驗活動、小組間利用Jamboard給予回饋</li> <li>4. 實戰演練抽題：題目內容以初階操作為主。</li> <li>5. 【最後檢核點】：完成螢幕錄影繳交和校內外分享才能參加第四場，第四場需要分享才能通過培訓，並於課後直接列入A2名單。</li> </ol>
<p><b>講師資格</b></p>	<p>完整參加培訓課程、完成<b>教學簡報</b>、<b>錄影內容</b>、<b>校內外分享</b>作業繳交，通過<b>演練示範檢核</b>，可獲得學習吧的講師資格證書，並列入A2講師名單。</p>